АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.О.23.01 Детская психология

Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) – Начальное образование,
Дошкольное образование)

Объем трудоемкости:
Общая трудоѐмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов)

Цель дисциплины:
Целью освоения дисциплины «Детская психология» является формирование у обучающихся следующих компетенций:
ПК-1 (Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса) на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области основ педагогики и психологии.
ПК-6 (Способен к участию в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ).

Задачи дисциплины:
Изучение дисциплины «Детская психология» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:
ПК-1 (Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса).
ПК-6 (Способен к участию в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ).
В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.
1. Представить ведущие закономерности психического развития детей на разных возрастных этапах.
2. Рассмотреть методы изучения психики ребенка
3. Систематизация и интеграция современных теоретических психологических знаний о ребенке, его развитии и воспитании в коллективе.
4. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.
5. Участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в учреждении.
6. Повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса.
7. Создание условий для полноценного обучения, воспитания, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:
Для освоения дисциплины «Детская психология» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Психология».
Дисциплина «Детская психология» является дисциплиной аккумулирующей в себе все полученные студентами знания по предыдущим дисциплинам и является необходимой основой для успешной последующей деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C7D81F155464E2952C62D138F9B3B449
Владелец: Сатурова Наталья Викторовна
Действителен: с 13.10.2023 до 05.01.2025

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК – 1 (Способен применять предметные знания при реализации образовательногопроцесса).	
ИПК-1.1. Учитывает методологию психолого-педагогической науки, основы возрастной и педагогической психологии, методы, используемые в педагогике и психологии; ИПК-1.2. Разрабатывает и реализовывает дополнительные образовательные программы, направленные на развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся; ИПК-1.3. Разрабатывает психологические рекомендации по проектированию образовательной среды, обеспечивающей преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению ко всем уровням реализации основных общеобразовательных программ; ИПК-1.4. Анализирует и выбирает оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями	**Знать:** знание различных теорий обучения, воспитания - закономерности, категории, принципы и методы психолого-педагогической диагностики. - способы презентации информации через ИКТ - основные образовательные программы для учащихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов
	Уметь: - организовывать реализацию программ психологического сопровождения детей в образовательном процессе. - организовать культурно-воспитательное пространство образовательного учреждения - использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития детей
	Владеть: - основными образовательными программами для учащихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов - системой знаний о психолого-педагогической диагностики, ее методологии. - умением создавать возможности в школьном коллективе эффективного функционирования всех систем и подсистем коллективной, групповой и индивидуальной жизнедеятельности
ПК-6 (Способен к участию в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ).	
ИПК - 6.1. Отбирает приемы и методы организации контрольно-оценочной деятельности с учѐтом содержания учебного материала предметных областей и обеспечении реализации дополнительных образовательных программ	**Знать:** - основные базовые понятия курса; -правовые нормы педагогической деятельности и образования; -способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса.
ИПК-6.2. Организует контроль и оценку знаний и достижений обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных особенностей на основе современных методов контроля ИПК - 6.3. Способен анализировать результаты деятельности обучающихся, оценивать качество их достижения в дополнительных образовательных	**Уметь:** -свободно пользоваться научной терминологией, основным понятийным аппаратом; использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения профессиональных задач; -подбирать методы сбора первичных данных, уметь проводить их анализ и интерпретацию

программ	**Владеть:** -способами осуществления психолого-педагогической диагностики и сопровождения; -способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса; - системой методов повышения своего профессионального мастерства.

Структура и содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе *(зачная форма)*

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	КСР, ИКР, контроль
			Л	ПЗ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Предмет, задачи и история детской психологии	6	2	2		2	
2.	Методы детской психологии.	6	2	2		2	
3.	Психологические особенности ребенка первого года жизни	2				2	
4.	Психическое развитие ребенка в раннем детстве	8				8	
5.	Особенности развития ребенка в дошкольном возрасте	10	2			8	
6.	Развитие внимания и памяти в дошкольном возрасте	8				8	
7.	Мышление у детей: основные этапы развития	8				8	
8.	Становление речи и развитие воображения.	8				8	
9.	Игра как ведущая деятельность в дошкольном возрасте.	10	2			8	
10.	Изобразительная деятельность и детское развитие в дошкольном возрасте	8				8	
11.	Труд как вид деятельности ребенка-дошкольника	8				8	
12.	Общение как вид деятельности ребенка	12				12	
13.	Обучение в дошкольном возрасте	7				7	
	Итого по дисциплине:		**8**	**4**		**89**	
14	Контроль самостоятельной работы (КСР)						
15	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-	0,3
16	Подготовка к текущему контролю	8,7	-	-	-		8,7
	Общая трудоемкость по дисциплине	**108**	**8**	**4**		**89**	**9**

Курсовые работы: не предусмотрены учебным планом
Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен
Автор: канд.психол.наук, доцент Колодина Л.В.